

<u>Thema:</u> <b>Volleyball</b>	<u>Jahrgang</u> 12/2	<u>Schuljahr:</u> 2016/17
<u>Erfahrungs- und Lernfeld:</u> B	<u>Kursnr.:</u>	
<u>Lehrkraft:</u> <b>Sondermann</b>	<u>Zeit:</u> <b>Donnerstag 8./ 9. Stunde</b>	<u>Ort:</u> <b>NGO-Halle</b>
<u>Leitidee:</u> <b>Es müssen nicht immer 12 sein! Striktes 6:6 - Volleyball ist nur eine von vielen Möglichkeiten, zu spielen. In der Praxis findet man viele Formen des Volleyballs, ob am Strand als Beachvariante 2:2, auf jedem verfügbaren Untergrund z.B. 4:5 oder regelkonform 6:6 in der Halle.</b> <b>Wir werden Taktiken entwickeln und erproben und entsprechend benötigte Techniken verbessern (s.u.).</b> <b>Volleyball ist eine konditionell und koordinativ anspruchsvolle Sportart!</b>		
<u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erprobung verschiedener Spielformen (1+1, 2:2, 3:3, 4:4, 6:6)</li> <li>• Verbesserung der grundlegenden Techniken (Baggern, Pritschen), vor allem situationsadäquat (Annahme/ Abwehr, Stellen, Angriff)</li> <li>• Erarbeitung von Spieltaktiken im Hallenvolleyball</li> <li>• Analyse und Einführung/Vertiefung des Angriffsschlages</li> </ul>		
<u>Leistungsbewertung:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2/3 beinhalten sportpraktische Anteile im Rahmen der Sachkompetenzen, inklusive des individuellen Lernfortschritts.</li> <li>• 1/3 beinhalten die Mitarbeit im Unterricht, insbesondere den Erwerb und die Verfügbarkeit der jeweiligen prozessbezogenen Kompetenzen sowie die Durchführung einer volleyballspezifischen Erwärmung</li> </ul>		
<u>Unterrichtsmaterial:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stabile und funktionale Hallenschuhe</li> <li>• Hilfreich: Knieschoner</li> </ul>		
<u>Besondere Hinweise:</u> er Kurs ist für Vereinsspieler und für weniger versierte Volleyballer konzipiert. Von Vereinsspielern wird besonderes Verantwortungsbewusstsein im Spiel sowie aktive Mithilfe im Unterrichtsprozess erwartet!		

<u>Thema:</u> <b>Badminton</b>	<u>Jahrgang:</u> 12/2	<u>Schuljahr:</u> 2016/17
<u>Erfahrungs- und Lernfeld:</u> B	<u>Kursnr.:</u>	
<u>Lehrkraft:</u> <b>Gottsmann</b>	<u>Zeit:</u> <b>Mittwoch 3./ 4. Stunde</b>	<u>Ort:</u> <b>BTB-Halle</b>
<u>Leitidee:</u> <b>Vom Federball zum Badminton</b> <b>Die Grundidee des Federballspiels soll unter sportartspezifischen Fragestellungen reflektiert und ins Wettkampfspiel Badminton übergeleitet werden. Hierzu werden neue Bewegungsformen ausprobiert und gefestigt, um im Wettkampf bestehen zu können.</b>		
<u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erlernen und Festigen der Grundschläge: Clear, Drop, Smash</li> <li>• Taktische Grundlagen im Einzel und Doppel</li> <li>• Selbstorganisation im Übungsbetrieb</li> </ul>		
<u>Leistungsbewertung:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2/3 beinhalten sportpraktische Anteile, im Rahmen der Sachkompetenzen, inklusive des individuellen Lernfortschritts</li> <li>• 1/3 beinhalten die Mitarbeit im Unterricht, insbesondere den Erwerb und die Verfügbarkeit der jeweiligen prozessbezogenen Kompetenzen, ggf. auch in Form einer schriftlichen Lernkontrolle</li> </ul>		
<u>Unterrichtsmaterial:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hallenschuhe mit heller bzw. nicht markierender Sohle</li> <li>• <b>Eigener Badmintonschläger erforderlich</b></li> </ul>		
<u>Besondere Hinweise:</u> In Ausnahmefällen kann gegen eine Gebühr ein Badmintonschläger ausgeliehen werden. Für die Bälle <b>wird ein kleiner Betrag</b> eingesammelt		

<u>Thema:</u> <b>Tischtennis</b>	<u>Jahrgang:</u> 12/2	<u>Schuljahr:</u> 2016/17
<u>Erfahrungs- und Lernfeld:</u> <b>B</b>	<u>Kursnr.:</u>	
<u>Lehrkraft:</u> <b>Kuck</b>	<u>Zeit:</u> <b>Montag 8./ 9. Stunde</b>	<u>Ort:</u> <b>NGO-Halle</b>
<u>Leitidee:</u> <b>Tennistennis ist mehr als langweiliges Ping-Pong! Wir erlernen und verbessern unsere technischen und taktischen Fähigkeiten im Tischtennis; wir erweitern unsere Fähigkeiten im Umgang mit Tisch, Netz, Schläger und Ball und entwickeln unsere Spielfähigkeit im TT.</b>		
<u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u> Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>erlernen und verbessern verschiedene Techniken u.a. Aufschlag, Schupfen und Topspin (VH wie RH)</b></li> <li>• <b>lernen die (Standard-) Regeln und wenden sie situationsgerecht auf ihr Spiel an</b></li> <li>• <b>bewältigen einfache individuelle Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen</b></li> <li>• <b>trainieren motorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des TT</b></li> <li>• <b>lernen und erproben verschiedene - auch alternative – Spielformen</b></li> </ul>		
<u>Leistungsbewertung:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2/3 beinhalten sportpraktische Anteile, im Rahmen der Sachkompetenzen, inklusive des individuellen Lernfortschritts</li> <li>• 1/3 beinhalten die Mitarbeit im Unterricht, insbesondere den Erwerb und die Verfügbarkeit der jeweiligen prozessbezogenen Kompetenzen, ggf. auch in Form einer schriftlichen Lernkontrolle</li> </ul>		
<u>Unterrichtsmaterial:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hallenschuhe mit heller bzw. nicht markierender Sohle – TT Schläger und Bälle werden gestellt</li> </ul>		
<u>Besondere Hinweise:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Das in diesem Kurs vermittelte Rückschlagspiel Tischtennis ist kein statisches Hin- und Herspielen des Balles (Ping-Pong) – hier geht es um Dynamik, Bearbeitung, Reaktionsschnelligkeit, Hand-Auge Koordination, sowie Taktik und Technik!</b></li> </ul>		

<u>Thema:</u> <b>Fußball</b>	<u>Jahrgang:</u> 12/2	<u>Schuljahr:</u> 2016/17
<u>Erfahrungs- und Lernfeld:</u> B	<u>Kursnr.:</u>	
<u>Lehrkraft:</u> <b>Lewy</b>	<u>Zeit:</u> <b>Freitag 8./ 9. Stunde</b>	<u>Ort:</u> <b>BZTG/BBS-Halle an der Straßburger Straße</b>
<u>Leitidee:</u> <b>Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit im Fußball zu verbessern. Die Grundidee des Zielschussspiels soll insbesondere in Kleinfeld-Mannschaften (4:4; 5:5), geübt und erprobt werden.</b>		
<u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erprobung verschiedener Spielformen (4:4; 5:5; 6:6)</li> <li>• Erarbeitung von Spieltaktiken im Fußball</li> <li>• Verbesserung ausgewählter Techniken und Taktiken auch mit Hilfe von Komplexübungen</li> </ul>		
<u>Leistungsbewertung:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2/3 beinhalten sportpraktische Anteile, im Rahmen der Sachkompetenzen, inklusive des individuellen Lernfortschritts</li> <li>• 1/3 beinhalten die Mitarbeit im Unterricht, insbesondere den Erwerb und die Verfügbarkeit der jeweiligen prozessbezogenen Kompetenzen, ggf. auch in Form einer schriftlichen Lernkontrolle</li> </ul>		
<u>Unterrichtsmaterial:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hallenschuhe mit heller bzw. nicht markierender Sohle</li> </ul>		
<u>Besondere Hinweise:</u>		