

<u>Thema:</u> <b>Floorball/ Unihockey</b>	<u>Jahrgang:</u> 12/1	<u>Schuljahr:</u> 2016/17
<u>Erfahrungs- und Lernfeld:</u> B	<u>Kursnr.:</u>	
<u>Lehrkraft:</u> <b>Bokelmann</b>	<u>Zeit:</u>	<u>Ort:</u> <b>BTB Halle 3</b>
<u>Leitidee:</u> <b>Floorball oder auch Unihockey ist eine schnelle Mannschaftssportart. Es erinnert an Hallenhockey oder Eishockey, da auch hinter den Toren gespielt werden kann. Im Kurs stehen sowohl der Erwerb technischer Fertigkeiten als auch die Verbesserung taktischer Kompetenzen im Vordergrund. Dabei wird die aktive Teilnahme an der Planung und Reflexion von Übungs- und Spielformen erwartet.</b>		
<u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung einer Spielfähigkeit durch <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ das Erlernen, Verbessern sowie situationsadäquates Anwenden technischer Fertigkeiten</li> <li>◦ die Bewältigung von individual- und gruppentaktischen Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen</li> </ul> </li> <li>• Analyse von Spielsituationen und Entwicklung von Handlungsalternativen</li> <li>• Übernahme der Schiedsrichterfunktion</li> <li>• Verantwortungsbewusstes und reflektiertes Verhalten in der Lern- und Spielsituation</li> <li>• Verbesserung von Kooperation und Kommunikation im Zuge gemeinschaftlichen Lernens und Spielens und der Mitgestaltung von Übungs- und Spielprozessen</li> </ul>		
<u>Leistungsbewertung:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2/3 beinhalten sportpraktische Anteile im Rahmen der Sachkompetenzen, inklusive des individuellen Lernfortschritts.</li> <li>• 1/3 beinhalten die Mitarbeit im Unterricht, insbesondere den Erwerb und die Verfügbarkeit der jeweiligen prozessbezogenen Kompetenzen</li> </ul>		
<u>Unterrichtsmaterial:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• funktionale Sportbekleidung</li> <li>• Hallensportschuhe mit heller bzw. nicht markierender Sohle</li> </ul>		
<u>Besondere Hinweise:</u> Engagement und Motivation		

<u>Thema:</u> <b>Flag-Football</b>	<u>Jahrgang</u> 12/1	<u>Schuljahr:</u> 2016/17
<u>Erfahrungs- und Lernfeld:</u> B	<u>Kursnr.:</u>	
<u>Lehrkraft:</u> <b>Hen</b>	<u>Zeit:</u> <b>Mittwoch 3./ 4. Stunde</b>	<u>Ort:</u> <b>BTB Halle 3</b>
<u>Leitidee:</u> <b>Flag Football</b> ist im Prinzip wie American Football, nur ohne <i>tackle</i> (Niederreißen des Gegners, um den Spielzug zu beenden) und übersichtlicher gestaltet. Dieses typisch amerikanische Spiel wollen wir uns aneignen. Dazu gehört, ein generelles Verständnis für (in Europa wenig verbreitete) Endzonenspiele zu bekommen und entsprechende Taktiken zu entwickeln. Auch die Techniken des Fangens und Werfens des Balles, sowie das körperlose Stoppen des Gegners durch Abziehen einer <i>flag</i> , gehören natürlich dazu.		
<u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gezieltes Training sportartspezifisch relevanter motorischer Fähigkeiten</b></li> <li>• <b>Ggf. Erarbeitung von theoretischem Hintergrundwissen zur Geschichte, Taktik und Regelkunde des Flag Football</b></li> <li>• <b>Experimentieren mit und reflektieren über unterschiedlicher Spiel- und Übungsformen mit dem Football</b></li> <li>• <b>Erlernen sowie situationsadäquates Anwenden technischer Fertigkeiten und taktischer Kompetenzen im Zielspiel</b></li> <li>• <b>Verantwortungsbewusstes und selbstreflektiertes Verhalten in der Lern- und Spielsituation</b></li> <li>• <b>Verbesserung von Kooperation und Kommunikation im Zuge gemeinschaftlichen Lernens und Spielens</b></li> </ul>		
<u>Leistungsbewertung:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2/3 beinhalten sportpraktische Anteile im Rahmen der Sachkompetenzen, inklusive des individuellen Lernfortschritts.</li> <li>• 1/3 beinhalten die Mitarbeit im Unterricht, insbesondere den Erwerb und die Verfügbarkeit der jeweiligen prozessbezogenen Kompetenzen</li> </ul>		
<u>Unterrichtsmaterial:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stabile und funktionale Hallenschuhe</li> </ul>		
<u>Besondere Hinweise:</u>		

<u>Thema:</u> <b>Ultimate Frisbee</b>	<u>Jahrgang:</u> 12/1	<u>Schuljahr:</u> 2016/17
<u>Erfahrungs- und Lernfeld:</u> B	<u>Kursnr.:</u>	
<u>Lehrkraft:</u> <b>Jakobs</b>	<u>Zeit:</u> <b>Donnerstag 8./ 9. Stunde</b>	<u>Ort:</u> <b>BZTG-/BBS3-Halle (Straßburger Str.)</b>
<u>Leitidee:</u> <b>Ultimate Frisbee - The fastest, fairest and most exciting team sport! Ultimate Frisbee ist ein schnelles und laufintensives Mannschaftsspiel, welches einige Elemente des American Football, Basketball und Fußball vereint. Ziel des Spiels ist es, die Frisbeescheibe zu einem Mitspieler in die gegnerische Endzone zu werfen und dort zu fangen.</b> <b>Ultimate erfordert und fördert nicht nur Kondition und Koordination beim Werfen und Fangen, sondern verlangt als <i>no contact sport</i> - welcher immer ohne Schiedsrichter gespielt wird - vom Spieler ein hohes Maß an Selbstdisziplin und Fairness. Diesen <i>spirit of the game</i> wollen wir gemeinsam entwickeln und üben.</b> <b>Unser Ziel ist es, den allgemeinen Umgang mit Wurfscheibe und unser Spielverständnis und unsere Spielfähigkeit im <i>Ultimate Frisbee</i> gemeinsam zu schulen und zunehmend schneller und erfolgreicher zu spielen.</b>		
<u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gezieltes trainieren der motorischen Fähigkeiten (speziell Ausdauer, Schnelligkeit und Koordination) im Hinblick auf das spezielle motorische Anforderungsprofil von Ultimate Frisbee</li> <li>• Erarbeitung von theoretischem Hintergrundwissen zur Geschichte, Taktik und Regelkunde des Ultimate Frisbee</li> <li>• Experimentieren mit und reflektieren über unterschiedlicher Spiel- und Übungsformen mit der Frisbee</li> <li>• Erlernen situationsadäquates Anwenden technischer Fertigkeiten und taktischer Kompetenzen im Zielspiel</li> <li>• Kooperieren und Kommunizieren im Zuge gemeinschaftlichen Lernens und erfolgreichen Spielens im Team im 5:5</li> </ul>		
<u>Leistungsbewertung:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2/3 beinhalten sportpraktische Anteile im Rahmen der Sachkompetenzen, inklusive des individuellen Lernfortschritts.</li> <li>• 1/3 beinhalten die Mitarbeit im Unterricht, insbesondere den Erwerb und die Verfügbarkeit der jeweiligen prozessbezogenen Kompetenzen</li> </ul>		
<u>Unterrichtsmaterial:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hallenschuhe mit heller bzw. nicht markierender Sohle</li> </ul>		
<u>Besondere Hinweise:</u>		

<b>Thema: Basketball für Mädchen</b>	<b>Jahrgang: 12/1</b>	<b>Schuljahr: 2016/17</b>
<b>Erfahrungs- und Lernfeld: B</b>	<b>Kursnr.:</b>	
<b>Lehrkraft: Henkel</b>	<b>Zeit: Freitag 8./ 9. Stunde</b>	<b>Ort: BTB Halle 3 oder BZTG-/BBS3-Halle (Straßburger Str.)</b>
<u>Leitidee:</u> <b>Gerade bei Mannschaftssportarten wie Basketball halten sich viele Mädchen beim gemeinsamen Spiel mit Jungen häufig zurück bzw. fühlen sich physisch unterlegen. Der Kurs bietet die Möglichkeit, grundlegende technische Fertigkeiten aufzufrischen und diese dann im gemeinsamen Spiel zu erproben. Das taktische Spielverständnis soll verbessert und Angriff- und Abwehrverhalten geschult und trainiert werden.</b>		
<u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gezieltes Training sportartspezifisch relevanter motorischer Fähigkeiten</li> <li>• Erarbeitung von theoretischem Hintergrundwissen zur Taktik und Regelkunde im Basketball</li> <li>• Erlernen, Verbessern sowie situationsadäquates Anwenden technischer Fertigkeiten (z.B. <i>Dribbeln, Passen, Korbleger, Sprungwurf</i>) und taktischer Kompetenzen</li> <li>• verantwortungsbewusstes und selbstreflektiertes Verhalten in der Lern- und Spielsituation</li> </ul>		
<u>Leistungsbewertung:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2/3 beinhalten sportpraktische Anteile im Rahmen der Sachkompetenzen, inklusive des individuellen Lernfortschritts.</li> <li>• 1/3 beinhalten die Mitarbeit im Unterricht, insbesondere den Erwerb und die Verfügbarkeit der jeweiligen prozessbezogenen Kompetenzen</li> </ul>		
<u>Unterrichtsmaterial:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stabile und funktionale Hallenschuhe mit nicht markierender Sohle</li> </ul>		
<u>Besondere Hinweise:</u> <b>Der Kurs richtet sich auch an weniger versierte Basketballspielerinnen. Von Vereinsspielerinnen wird Verantwortungsbewusstsein im Spiel sowie aktive Mithilfe im Unterrichtsprozess erwartet.</b>		